



长春人文学院

Changchun Humanities and Sciences College

教学督导简报

2021-2022 学年 第 7 期

教学督导委员会编

2022 年 6 月 25 日

本期要点

- 教学督导委员会 2021-2022 学年工作总结
- 宫春艳副校长参加学校督导委员会 2022-2023 学年工作计划部署会议

【教学督导委员会 2021-2022 学年工作总结】

教学督导委员会于 2021 年 7 月 9 日正式成立。遵照董事长和校长的指示，在宫副校长的直接领导下，围绕重点工作任务，督导成员深入全校各教学单位，就提升教学质量、培养青年教师、为迎接评估，开展听课、评课、讲座系列教学活动。督教、督学、督教学管理，圆满完成了本学年教学督导工作任务。现将本学年工作总结如下。

一、为了扎实落实董事长和校长对督导工作的指示，教学督导委员会把全校的教学督导工作，具体落实到每个督导。实行一个督导主责另一个督导副责若干个院、部的督导工作责任制。

二、督导的主要工作

（一）为贯彻落实董事长“全方位育人”的教学理念，督导委员会全体成员，在宫副校长带领下，先后走访全校 12 个学院、5 个教研部，与院长、系主任、普通教师进行面对面沟通，在快速摸清问题的基础上，将董事长和学校严抓教学质量和教学管理的指示精神，和爱岗敬业、关爱学生的思想，落实到各院、部，落实到每一位教职工。同时，征求教学单位对提高教学质量和加强教学管理方面的建议，进一步明确督导工作思路、工作内容、方式和工作重点。

（二）开学初，与教务处共同抽查教师教案和教学大纲、教学日历的制作等情况。推动各教学单位在教学方面深耕细作，在教学管理方面求实求细。充分发挥二级学院自主教学管理意识，提高教学管理水平。

（三）通过督导深入教学一线，开展听课、与院部领导和教师沟通、指导开展公开课、重点帮助和指导教师等教学活动，把董事长的指示与学校的要求，落实到各基层单位的领导和全体教师：把严抓教学质量和教学管理，作为学校

的最重要的工作落实到每一个员工；号召全体员工，忠诚党的教育事业，忠诚物董事长开拓的人文学院的教育事业。

（四）第一学期，督导委员会成员面向新入职教师、青年教师、兼职教师共听课 294 次，实现了院系部全覆盖、专业全覆盖、课程类别全覆盖；第二学期督导委员会听课 453 次，覆盖全校所有教学单位。由于各级领导听课，督导听课和评课以致在学校的影响很大，各院部广泛开展公开课活动，在全校范围内形成了前所未有的严抓教学质量和教学管理的岗位经验。全学年听课 747 人次，指导和协助教学单位开展公开课活动 107 次。抓典型问题、

有典型引领效应的优秀教师，充分发挥人才作用和留住人才等方面也起到了积极作用，重点指骨干教师 38 人，举办培训讲座 5 次，每个督导都积极参与教学单位的教研活动，对提高教师尤其是青年教师的立德树人责任意识 and 课堂教学能力有积极的促进作用。 督导委员会还参加教务处组织的开学前检查、期中教学检查、期末考试巡考等活动。通过全体督导一年的教学督导工作，基本摸清了全校各教学单位的教学和教学管理情况。

三、督导工作情况分析

（一）全校各院部主管教学的领导高度重视教学和教学管理。定期召开会议，积极主动管理教学秩序，保证教学顺利进行。积极配合学校督导开展公开课教学活动，特别是第二学期公开课活动变为由院部主导后，各院部努力推动，与第一学期相比，公开课的数量和质量都有明显提高。疫情封校期间，有的院部主管教学的领导和教务秘书，甚至每天都能把有课教师的课巡听一遍。广大教师普遍对疫情期间的线上教学有正确认识，能按时上下课，绝大多数教师，备课认真、充分；课内都有抗疫宣传、宣讲活动，并适时问候学生的生活和学

习情况，帮助学生解决心理和生活等方面的问题；教师教学态度认真，注意调动学生学习的积极性；特别是绝大多数教师，能把教学内容与课程思政融合，教学秩序井然，教学效果良好。从近一年的教学督导情况看，我校教学秩序井然，教学质量稳步提高，教师教书育人形势良好，教学管理水平不断提高。

（二）所有教师对督导线上听课，都给予大力支持，并主动征求督导对本人教学的意见。

（三）存在问题

1.少数教师课前备课不充分，线上教学表现出照本宣科；时常中断教学查找接下来的教学内容等。

2.有的教师教案不规范，PPT设计不合理，内容缺乏梳理。

3.有的教师不能用学生能接受的方式阐述教学内容；教学内容的处理缺乏条理性，缺乏知识性。

4.相当多的教师，缺少教学过程与学生的互动；少数教师不要求学生打开摄像头，不能监控学生的学习状态；个别教师线上上课的条件不理想，如网络不好、室内灯光过暗、小孩子干扰父母上课等。

5.少数教师更改平台没及时通知教务处，督导无法进入课堂。

四、下一步工作拟采取的措施

（一）继续推进线下线上教学的督导工作，抓好典型课堂、典型教师的引导作用。既督又导，两手都要抓，两手都要硬。

（二）努力提高督导委员会成员的教学督导的水平，进一步提高“导”的力度，用督导杠杆推进教学水平的不断提高。

（三）根据近一个学年督导情况看，需要对教师做课程思政的培训和青年教师做教学技能的培训。还需要规范对线上教学平台的使用和管理，完善对满足我校线上教学的软、硬件。

（四）积极参加学校统一安排的期末考试督导工作；

（五）不断加强与教务处、各院部的协调和配合，共同完成学校交给的工作任务。

（六）认真总结本年度教学督导工作，特别是线上教学督导工作的成绩和需要解决的问题，深入学习领会学校领导开学讲话精神，研究下学期督导工作的要点。

【宫春艳副校长参加学校督导委员会 2022-2023 学年工作计划部署会议】

为深入贯彻落实穆树源董事长全方位育人理念和吕英华校长、付宏政书记在 2 月 16 日全校教职员大会讲话精神，在巩固前期工作成果基础上，进一步发挥学校教学督导委员会作用，全方位提高教学能力水平，做到与时俱进。6 月 23 日,学校教学督导委员会召开专题会议，研究部署 2022-2023 年学工作方案，修订教学质量督导评课标准。会议由王洪录主任主持，宫春艳副校长参加会议。

首先，王洪录主任从工作任务、重点、难点、标准和要求等方面，对教学督导委员会 2022-2023 学年工作要点作以说明。以上一学年教学督导中发现的问题为导向，面对疫情突发公共卫生事件提出的新挑战，比对线上、线下教学督导经验，结合学校教学任务、要求等，对下学年工作要点，从督导职责、日常工作、阶段性工作、重点工作、听课范围、主导示范课等几个方面，进行了逐条讨论研究。力争努力提高督导委员会成员的教学督导工作水平，进一步提高“导”

的力度，用督导杠杆推进教学水平不断提高。全体成员参照《吉林省普通本科院校在线教学质量督导评价表》，结合我校实际情况，对我校《教学质量督导评价表》进行了认真剖析和修订，实现统一标准、精准量化、评分有据、科学优化，做到科学性、落地性和可操作性。

宫春艳副校长认真听取了督导委员会成员的发言，对本学年教学督导委员会的工作给予了充分肯定，并对下一学年教学督导工作提出三点要求：一是要聚焦教学质量，深化落实校院二级督导管理机制，形成全校上下联动、齐心协力的工作局面，全面落实立德树人根本任务；二是要结合校情师情，积极挖掘校级示范课，推动院级公开课，督促落实《青年教师导师制》，全面提升中青年教师的教学水平；三是关注教学研究，助力各教学单位开展各类教学活动、专家讲座等，营造人人思教、人人研教的良好氛围。教学督导委员会全体成员一致表示，一定不辜负学校领导的信任，努力工作，真正起到教学监督盾牌、引导利剑作用，在下学年新征程中，顺利完成学校交给的各项任务。（教学督导委员会）